

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"
(МБОУ ДО "БЦДО")

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от "27" мая 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО "БЦДО"
от "27" мая 2020 г. № 81

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации учащихся
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"

г.Бокситогорск - 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Бокситогорский центр дополнительного образования" (далее по тексту - Учреждение), Приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 №1196.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, проходящих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

2.2.1. высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

2.2.2. средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

2.2.3. низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

2.2.4. программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

2.3.1. высокий уровень - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

2.3.2. средний уровень - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

2.3.3. низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

2.3.4. программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.4. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, установленные настоящим Положением.

3.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения об установлении сроков проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков как в очном, так и в дистанционном формате.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ администрацией Учреждения.

4.8. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, установленные настоящим Положением.

4.9. По итогам проведения промежуточной аттестации издаётся приказ директора Учреждения, в котором отражаются следующие параметры:

4.9.1. результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися;

4.9.2. причины не освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

4.9.3. необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

4.10. Учащимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим промежуточную аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании (Приложение №1).

4.11. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения (Приложение №2).

Приложение №1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации учащихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о дополнительном образовании

Настоящее свидетельство выдано

_____ (фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.
освоил(а) полный курс дополнительной общеразвивающей программы:

_____ (название программы)

по _____ направленности

продолжительность обучения _____

в объеме _____ час.

Директор МБОУ ДО "БЦДО" _____ И.В.Овчинникова

м.п.

Регистрационный № _____

Дата выдачи

г.Бокситогорск

Приложение №2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации учащихся

Справка об обучении (или о периоде обучения)

Данная справка выдана _____
(фамилия, имя, отчество учащегося)
дата рождения "___" _____ г. в том, что он(а) с "___" _____
_____ г. по "___" _____ г. обучался (обучалась) в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования "Бокситогорский центр образования" по дополнительной
общеразвивающей программе _____
(название дополнительной общеразвивающей программы)
срок обучения по программе _____

и достиг (достигла) следующих уровней освоения программы:

Год обучения	Объем учебной нагрузки по программам в часах	Объем учебной нагрузки, освоенной учащимся	Итоги промежуточной аттестации

Директор

Дата выдачи "___" _____ 20__ г. регистрационный № _____

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 (шесть) листов



Директор МБОУ ДО «БЦДО»:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the director of the organization.